

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по дисциплине**  
**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**  
**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Ставрополь, 2024**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li><li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;</i></li><li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li><li>– <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i></li></ul>

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки	
Уметь:	№ теоретического вопроса	№ практического задания
У1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	32-35	1-35

фармацевтические) термины;		
У2. использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	7-9,12-24,27-35	1-35
У3.переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	11,23-26	10-12, 14, 16,21;22
У4. правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;	34	1-35
У5. правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения	35	1-35
<b>Знать</b>		
З1. латинский алфавит, правила чтения и ударения;	1-6,30,44-49	1-35
З2. элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов	7-9,12-19-24, 27-32, 36-41,48-51	5,13,15,17-19,21,26,28, 30
З3.500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	32-35	1-35
З4. <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i>	40,49	1-35

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Дайте определение дифтонга и диграфа. Приведите примеры слов с дифтонгами и диграфами.
2. Какие слова с диграфом вы знаете? Назовите слова и выделите в них диграфы.
3. Какие буквы и буквосочетания встречаются в словах греческого происхождения? Приведите примеры слов.
4. Назовите сочетания согласных. Как они произносятся? Приведите примеры слов
5. В каких случаях C произносится как русское Ц? Приведите примеры слов
6. В каких случаях C произносится как русское К? Приведите примеры слов
7. Сколько спряжений имеет латинский глагол? Приведите примеры глаголов с указанием спряжения.
8. Как определяется основа латинского глагола? Приведите примеры.
9. Как образуется повелительное наклонение латинского глагола? Приведите примеры
10. Какие стандартные рецептурные формулировки вы знаете? Приведите примеры
11. Какова структура рецепта? Перечислите основные пункты с указанием их содержания.
12. Как образуется единственное число повелительного наклонения латинского глагола? Приведите примеры
13. Какие грамматические категории у существительных латинского языка? Дайте характеристику каждого из них
14. Как определяется тип склонения существительного в латинском языке? Расскажите правило, приведите примеры слов всех склонений
15. Назовите окончания Родительного падежа единственного числа (Genitivus Singularis) всех пяти склонений. Приведите примеры существительных по каждому склонению.

16. Как определяется основа существительного в латинском языке? Приведите примеры

17. На сколько групп делятся прилагательные латинского языка? Приведите примеры прилагательных по каждой группе

18. Как прилагательные согласуются с существительными? Приведите примеры словосочетаний

19. Какие существительные относятся к 5 склонению. Дайте определение. Приведите примеры

20. Какие существуют частотные отрезки в названиях разделов медицины и специальностей? Приведите примеры слов

21. Дайте определение существительных 1 склонения. Приведите примеры слов

22. Дайте определение существительных 2 склонения. Приведите примеры слов

23. С какого обращения начинается рецепт?

24. В каком падеже пишутся фармакологические термины в латинском языке?

Приведите примеры

25. Как обозначается количество твердых и сыпучих веществ в рецепте?

26. Как обозначается количество жидких веществ в рецепте?

27. Дайте определение существительных 3 склонения. Приведите примеры слов

28. Что такое неравносложность существительных 3 склонения? Приведите примеры равносложных и неравносложных слов

29. Какие существительные относятся к 4 склонению. Дайте определение.

Приведите примеры

30. Как произносятся буквосочетания th, ph, rh, ch. Приведите примеры на каждое буквосочетание

31. Посчитайте от 1 до 20 на латинском языке

32. Перечислите названия известных вам кислот на латинском языке с переводом на русский (не менее 8 кислот).

33. Назовите анатомические, клинические и фармацевтические термины (не менее

34. Назовите медицинские анатомические термины органов ЖКТ(не менее 10)

35. Назовите медицинские анатомические термины органов системы кровообращения(не менее 10)

36. Что такое несогласованное определение? Приведите примеры словосочетаний с несогласованным определением

37. Перечислите названия известных вам оксидов на латинском языке с переводом на русский (не менее 8 оксидов).

38. Перечислите названия известных вам химических элементов на латинском языке с переводом на русский (не менее 12 элементов).

39. Какие греческие и латинские числительные приставки вы знаете? Приведите примеры слов с числительными приставками (не менее 6 слов).

40. Назовите окончания родительного падежа существительных 4 и 5 склонений?

Приведите примеры слов

41. Какие грамматические категории у прилагательных латинского языка?

Приведите примеры

42. Как произносится сочетание qu? Приведите примеры слов

43. В каких случаях s произносится как русское з? Приведите примеры слов

44. На какой слог в латинских словах никогда не ставится ударение? Приведите примеры слов

45. Как графически обозначается краткость и долгота слога? Приведите примеры слов

46. Сколько гласных букв в латинском алфавите? Приведите примеры слов на каждую гласную

47. Расскажите правило постановки ударения в латинском языке. Приведите примеры слов.
48. Что такое терминологический элемент (ТЭ)? Приведите примеры слов с ТЭ
49. Какие греческие приставки вы знаете? Приведите примеры слов
50. Как образуются названия оксидов в латинском языке. Расскажите правило, приведите примеры.
51. В чем особенность последней части рецепта, которая представлена на латинском языке.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Задание 1. Переведите предложения письменно на русский язык.**

1. Misce, da, signa; misceatur, detur, signetur.
2. Praeparate medicamentum et recipe quantum satis.
3. Misce, ut fiat pulvis. Da pastam cito.
4. Praepara tincturam Belladonnae et da in vitro nigro.
5. Fossa crania et corpus vesicae.

**Задание 2. Из предложений № 2 и 4 выпишите все глаголы и существительные и охарактеризуйте их (для глаголов указать спряжение, наклонение и число, для существительных указать род, число, падеж и склонение). Каждое слово выписывать С НОВОЙ СТРОКИ!!!**

1. Misce, da, signa; misceatur, detur, signetur.
2. Praeparate medicamentum et recipe quantum satis.
3. Misce, ut fiat pulvis. Da pastam cito.
4. Praepara tincturam Belladonnae et da in vitro nigro.
5. Fossa crania et corpus vesicae.

**Задание 3. Из всех предложений выпишите слова, относящиеся к медицинской и анатомической терминологии.**

1. Misce, ut fiat unguentum. Da unguentum cito.
2. Corpus humeri et ruptura vaginae.
3. Misce, ut fiat linimentum. Musculi linguae.
4. Morbi oesophagi et fractura claviculae.
5. Infunde urinam. Curate fracturam.

**Задание 4. Переведите предложения письменно на русский язык.**

1. Da in ampullis, da in capsulis, da in tabulettis, da in charta cerata.
2. Sume medicamentum per se.
3. Statim praepara et da medicamentum.
4. Da pro me. Da pro auctore. Da pro usu proprio.
5. Infunde aquam destillatam in vitrum.

**Задание 5. Определите, к каким частям речи принадлежат эти слова:**

1) Capsulis 2) Infunde 3) Statim 4) Destillatam 5) Forma

**Задание 6. Из всех предложений выпишите слова, связанные с числительными и содержащие числительные приставки. В каждом выписанном слове выделите числительную приставку и подпишите, что она обозначает.**

1. Forma pilulas ex massa pilularum.
2. Ligamentum quadratum. Musculus triceps surae. Nervus trigeminus.
3. Caput longum musculi bicipitis brachii.
4. Hydrargyri monochloridum et Hydrargyri dichloridum.
5. Musculus biceps femoris. Musculus triceps brachii.

**Задание 7. Письменно перевести предложения на русский язык.**

1. Tabulettae acidi arsenicosi obductae.
2. Acidum Ascorbinicum seu Vitaminum C.
3. Magnesii oxydum seu Magnesia usta.

4. Recipe Acidi sulfurici concentratum.
5. Zinci oxydum et Hydrogenii peroxidum.

**Задание 8. Перепишите предложения из задания и вместо выделенных слов вставьте латинские эквиваленты. Вставленные слова подчеркните.**

1. Infunde **кислоту** sulfurici.
2. **Возьми** Acidi acetici concentrati.
3. **Кислота** hydrochloricum dilutum.
4. Hydrargyri oxydum et Calcii **оксид**.
5. **Таблетки** Acidi glutaminici obductae

1. Recipe 2. Acidi 3. Oxydum 4. Tabulettae 5. Acidum

**Задание 9. Из предложений выпишите все слова, связанные с названиями кислот и химических элементов, и оксидов.**

1. Tabulettae acidi arsenicosi obductae.
2. Acidum Ascorbinicum seu Vitaminum C.
3. Magnesii oxydum seu Magnesia usta.
4. Recipe Acidi sulfurici concentratum.
5. Zinci oxydum et Hydrogenii peroxidum.

**Задание 10. Заполните рецепт на латинском языке:**

Специальный рецептурный бланк  
на наркотическое средство или  
психотропное вещество

Министерство здравоохранения Код формы по ОКУД  
Российской Федерации Медицинская документация  
Форма № 107/у-НП,  
утвержденная приказом  
Министерства здравоохранения  
штамп медицинской организации Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Рецепт

Серия 

--	--	--	--	--

 № 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

"   "   20   г.  
(дата выписки рецепта)  
(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)  
Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования \_\_\_\_\_  
Номер медицинской карты амбулаторного больного (истории развития ребенка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. врача  
(фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_  
Рр: X  
X  
Подпись и личная печать врача  
(подпись фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_  
М.П.  
Ф.И.О. и подпись руководителя  
(заместителя руководителя или руководителя  
структурного подразделения) медицинской организации \_\_\_\_\_  
М.П.  
Отметка аптечной организации об отпуске \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись работника аптечной организации \_\_\_\_\_  
М.П.  
Срок действия рецепта 5 дней

## Задание 11. Переведите рецепт с латинского языка на русский язык:

Министерство здравоохранения Иркутской области  
ОГБУЗ "Усть-Илимская городская поликлиника № 2"  
ул. Дарова, 19, 665004, Усть-Илимск  
Тел: 433415, 5202405-74-04  
Факс: 433415-5202405-74-04  
Усть-Илимская городская поликлиника № 2"

Медицинская документация  
Форма № 107-1/у  
Утверждена приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 20 декабря 2012 г. № 1175н

**РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК**  
(взрослый, детский - ненужное зачеркнуть)

«15» января 2015 г.

Ф. И. О. больного Марев Евгений Васильевич  
Возраст 35 лет  
Ф. И. О. врача Шенников Евгений Григорьевич

Руб. коп. Rp Tab Mesalaxini 500mg  
Qtd ~ 1000 (около тысячи)  
в 4-х сушках

Руб. коп. Rp Tab Butesoni 3mg  
Qtd ~ 260 (дваста шестьдесят)  
в 10 схем

Руб. коп. Rp \_\_\_\_\_

Подпись и личная печать врача

Рецепт действителен в течение 2х месяцев, до 1 года (ненужное зачеркнуть)  
за 2014 год

Для вывозных органов  
Российской Федерации  
(ненужное зачеркнуть)  
ИЛИ вывозных органов  
иностранной страны

## Задание 12. Переведите рецепт с латинского языка на русский язык:

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Штамп мед организации  
Наименование, индекс,  
почтовый адрес, телефон  
штаб-квартира организации

Код формы по ОКУД  
Медицинская документация  
Форма N 107 /у-НП,  
утвержденная приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 01.08.2012 г. № 54 н

**РЕЦЕПТ**

Серия AB № 782237  
«01» января 20 17  
(дата выписки рецепта)

(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента Иванов Иван Иванович  
Возраст 65 лет  
Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования 1234 5678 9123 4567  
Номер медицинской карты амбулаторного больного (история развития ребенка)  
Ак N 01 - 0001

Ф.И.О. врача (фельдшера, акушерки) Петров Петр Петрович  
Rp: Caps. Morphini Sulfatis 0,01 N. 30 (тридцать)  
S по 2 капсулы 2 раза в сутки

Подпись и личная печать врача (подпись фельдшера, акушерки)

Ф.И.О. и подпись руководителя (заместителя руководителя или руководителя структурного подразделения) медицинской организации Степанов Степан Степанович

Отметка аптечной организации об отпуске \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и подпись работника аптечной организации \_\_\_\_\_

Срок действия рецепта 5 дней

Для вывозных органов

## Задание 13. Определите спряжение следующих глаголов:

1. signare - обозначать



2. dividere - делить
3. dare - давать, выдавать
4. audire - слушать
5. sterilizare - стерилизовать

**Задание 14. Заполните рецепт на латинском языке: Возьми:**

Салициловой кислоты 1,0.

Оксида цинка 12,0.

Вазелина до 50,0.

Концентрированной уксусной кислоты 3,0 Смешай, пусть получится паста.

Выдай.

Обозначь.

**ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА № 107-1/у**

<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Наименование (печать) <span style="color: blue; font-weight: bold;">штамп</span> медицинской организации</p> <p>Наименование (печать) индивидуального предпринимателя (указать адрес, номер и дату лицензии, наименование органа государственной власти, выдавшего лицензию)</p>	<p>Код формы по ОКУД Код учреждения по ОКПО Медицинская документация Форма № 107-1/у Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.01.2019 № 4н</p>
--	---

---

**РЕЦЕПТ**  
(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии) \_\_\_\_\_  
пациента \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии) \_\_\_\_\_  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

---

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

---

руб. | коп. | Rp. \_\_\_\_\_

---

Подпись \_\_\_\_\_  
и печать лечащего врача  
(подпись фельдшера, акушерки) Подпись

печать  
врача  
М.П.

Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года ( \_\_\_\_\_ )  
(нужное подчеркнуть) (указать количество месяцев)

**Задание 15. Определите склонение следующих существительных:**

1. Rosa, ae, f – шиповник
2. unguentum, i, n – мазь



3. *Mentha*, ae, f – мята
4. *extractum*, i, n – экстракт
5. *pulvis*, eris, m – порошок

**Задание 16. Прочитайте и переведите рецепт:**

<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации</p> <p style="text-align: center;"><b>Штамп</b> Медицинской организации</p> <p>Наименование (штамп) медицинской организации Наименование (штамп) индивидуального предприимателя (указать адрес, номер и дату лицензии, наименование органа государственной власти, выдавшего лицензию)</p>	<p>Код формы по ОКУД Код учреждения по ОКПО Медицинская документация <b>Форма № 107-1/у</b> Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 января 2019 г. № 4н</p>	
<b>РЕЦЕПТ</b>		
(взрослый, детский — нужное подчеркнуть)		
« 30 » апреля 20 20 г.		
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее — при наличии) пациента		
<u>Трофимов Н.И.</u>		
Дата рождения		
<u>10.12.1964</u>		
Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее — при наличии) лечащего врача (фельдшера, акушерки)		
<u>Седова И.А.</u>		
руб.	коп.	Rp.
<i>Gtt. Haloperidoli 2 mg/ml — 30 ml</i>		
<i>S.: Капли для приема внутрь.</i>		
<i>По 5 капель вечером во время еды.</i>		
руб.	коп.	Rp.
руб.	коп.	Rp.
Подпись		
<u>Седова</u>		
и печать лечащего врача		
(подпись фельдшера, акушерки)		
Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года		
(нужное подчеркнуть)		
Печать ВРАЧА		М.П. Для рецептов
		(указать количество месяцев)

**Задание 17. Определите склонение следующих существительных:**

1. *solutio*, onis, f – раствор
2. *fructus*, us, m – плод
3. *genu*, us, n – колено
4. *species*, ei, f – сбор
5. *musculus*, i, m – мышца

**Задание 18. Определите спряжение глаголов:**

1. *dividēre* - образовываться
2. *recipēre* - взять, брать
3. *miscēre* – смешивать
4. *auscultare* - выслушивать
5. *sentire* – чувствовать

**Задание 19. Переведите на русский язык фармакологические термины с несогласованным определением.**

1. *Tinctura Menthae*
2. *sirupus Aloës*
3. *radix Althaeae*
4. *oleum Vaselini*

**Задание 20. По словарной форме отличите прилагательные I и II группы:**

1. *camphoratus*, a, um – камфорный

2. amarus, a, um – горький
3. vernalis, e – весенний
4. silvester, tris, tre – лесной
5. simplex, icis, - простой

**Задание 21. Переведите рецепт на латинский язык:**

2007 г.  
(Дата выписки рецепта)

**Рецепт**

Ф.И.О. больного Лавкина Е.В.

(полностью)      ИОВ      Дети      Прочие

Возраст \_\_\_\_\_

наименование учреждения, отделения, телефон \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Врача \_\_\_\_\_

Врач  
Инфекционист  
КМН  
Логачева Л. С.

руб.      коп.      Rp

Леггинитрон 80 мг.  
Доза № 4 и 4 в 1 разовый.  
г. по 0,5 чм.  
Рейс-от 200 мг  
Доза № 140 и 140 в 1 разовый.  
г. по 2 таб. 2  
раза в день.

Подпись и личная печать врача \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Легенда  
только на  
1 мес.

Рецепт действителен в течение 10 дней, 1 месяца, 2 месяцев  
(необходимо зачеркнуть)

**Задание 22. Заполните бланк рецепта на латинском языке: Возьми:**

Настойки календулы 40 мл

Выдай.

Обозначь: по 10-20 капель 2 раза в день.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Департамент государственной службы  
 юго-западного административного округа г. Москвы  
 Муниципальное медицинское учреждение  
 Наименование организации: т. (495) 423-25-22

Код формы по ОКУД 3108805  
 Медицинская документация  
 Форма № 148-1/у-88  
 Утверждена приказом  
 Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации  
 от 20 декабря 2012 г. № 1175н

Серия **0011** № **31729**

**РЕЦЕПТ**

«    »    20    г.  
 (дата выписки рецепта)

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_  
 (полностью)

Возраст \_\_\_\_\_  
 Адрес или № медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь  
 в амбулаторных условиях \_\_\_\_\_

Ф.И.О. лечащего врача \_\_\_\_\_  
 (полностью)

Руб. \_\_\_\_\_ Рр. \_\_\_\_\_

**Для рецептов**

Подпись и личная печать  
 лечащего врача \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_

Рецепт действителен в течении 15 дней.

### Задание 23. Согласуйте прилагательные с существительными.

1. tinctura (f) amar ... (us, a, um)
2. decoctum (n) amar ... (us, a, um)
3. musculus (m) profund ... (us, a, um)
4. tabuletta (f) alb ... (us, a, um)
5. aqua (f) destillat ... (us, a, um)

### Задание 24. Переведите на русский язык:

1. Da in ampullis.
2. Da in capsulis.
3. Da in oblatiis.
4. Solve in aqua.
5. Infundeaquam in ollam.

### Задание 25. Назовите в Родительном падеже единственного числа химические элементы и назовите их перевод

Nominat. Sing	Genit. Sing	Перевод
Calcium, in		
Chlorum, i, n		
Ferrum, i, n		
Iodum, i, n		

### Задание 26. Определите числительные-приставки, выделите их и назовите их значение.

1. Tetracyclinum
2. Acidumtrichloracetinum
3. Tabulettae«Pentalginum»
4. Dragee «Hexavitum».

**Задание 27. Назовите в Родительном падеже единственного числа химические элементы и назовите их перевод**

Nominat. Sing	Genit. Sing	Перевод
Hydrogenium, c, n		-
Oxygenium, c, n		-
Hydrargyrum, c, n		-
Kalium, i, n		-
Sulfur, uris, n		-

**Задание 28. По словарной форме отличите существительные 3 склонения и прилагательные 2 группы.**

1. simplex, icis
2. liquor, oris, m
3. oleosus, a, um
4. solutio, onis, f
5. spiritus, us, m

**Задание 29. Переведите термины на латинский язык:**

1. Легкое
2. Желудок
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Кончик
5. Кость

**Задание 30. По окончанию Родительного падежа единственного числа определите склонение существительного:**

1. genu, us, n – колено
2. species, ei, f – сбор
3. musculus, i, m – мышца
4. Os, ossis n – кость
5. Pes, pedis, m – стопа

**Задание 31. Определите, какие из слов имеют греческое происхождение:**

1. Aër
2. Mentha
3. Aurum
4. Rosa
5. Phosphorus
6. Hypotonia

**Задание 32. Переведите термины на латинский язык:** 1. Череп

3. Ребро
3. Перелом
4. Ключица
5. Мышца

**Задание 33. Назовите недостающие термины-элементы:** Метод лечения с помощью охлаждения тканей - .....*therapia* Наука о болезнях легких и дыхательных путей – *pulmono*..... Наука о классификации болезней *logia* Наука о структуре и функциях нервной системы *logia*

Наука об исправлении дефектов опорно-двигательного аппарата – *ortho*..... **Задание 34. Зная значение (перевод) термина, поставьте нужную приставку.**

1. ...tonia – давление выше нормы
2. ...tonia – понижение давления
3. ...aemia – малокровие

4. ...cholia – отсутствие железы
5. ...nesia – отсутствие памяти

**Задание 35. Переведите словосочетания:**

1. Musculus biceps femoris.
2. Nervus trigeminus.
3. Ligamentum quadratum.
4. Viola tricolor.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Отметка 5** – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

**Отметка 4** – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

**Отметка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

**Отметка 2** – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.